

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Васильевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
«Васильевская ООШ»

(протокол от 17.04.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Васильевская ООШ»
№ 14 от 17.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Васильевская основная общеобразовательная
школа» (МБОУ «Васильевская ООШ»)
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Васильевская ООШ») (далее – Школа)
Руководитель	Кузина Ольга Владимировна
Адрес организации	162342 Вологодская область, Великоустюгский район, с. Васильевское, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	8 (81738) 4-16-14
Адрес электронной почты	vaschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1919 год
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 9401 Серия 35Л01 № 0002013, выдана 22.12.2017 г., бессрочная на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4070 Серия 35А01 № 0000786, выдана 02.04.2018 г., бессрочная (выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим

	государственную аккредитацию образовательным программам» от 06.10.2023 г.)
Устав ОО	Место регистрации Устава. Межрайонная инспекция ФНС России №11 по Вологодской области.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Васильевская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, ЮИДа, Орлята России, школьного театра;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Проведены следующие мероприятия по информационной безопасности за 2025 год:

Название мероприятия	Дата	Классы
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Июнь. 2025 год	1-9
Просмотр коротких мультфильмов об информационной безопасности в сети на внеурочной деятельности «Информатика»	В течение года	1
Всероссийский урок цифры по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	13.01.2025- 02.02.2025	1-9
Всероссийский урок цифры по теме «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	24.11.2025- 21.12.2025	1-9
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Информационная безопасность.	22.10.2025	5
Безопасное поведение в интернете	10.11.2025	5
Безопасность в интернете	22.10.2025	6
Безопасность данных	08.10.2025	7
Безопасность в сети. Безопасное общение в интернете	22.10.2025	7
Тематический онлайн - урок по финансовой безопасности «НЕдетские игры 2.0: Дроп поневоле»	11.03.2025	8-9
Безопасность в сети	03.09.2025	9
Безопасность данных. Безопасное общение в интернете	10.09.2025	9
Публикация постов о мошенничестве, безопасном поведении в интернете в сообществе МБОУ «Васильевская ООШ» https://vk.com/public195804663	В течение года	1-9

С 01 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Школа активно работала над развитием личности школьников и укреплением их гражданской позиции. Основное внимание уделялось курированию детских общественных организаций, таких как «Движение первых» и «Орлята России».

В течение года было проведено множество тематических мероприятий, как общешкольного, так и классного уровня. Особо стоит отметить школьный этап военно-спортивно-патриотической игры «Зарница 2.0», школьная ярмарка «Осенний бульвар», «Неделя космоса», «Неделя здоровья» и другие, которые не только расширяли кругозор обучающихся, но и способствовали формированию здорового образа жизни и интереса к науке. Проведены Дни единых действий, такие как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв Беслана», «День учителя», «День Матери» и «День неизвестного солдата» и другие мероприятия, которые способствовали воспитанию уважения к важным историческим событиям и социальным ролям, включали разнообразные формы работы, направленные на формирование исторической памяти, патриотических ценностей и понимания значимости различных социальных ролей в обществе

Обучающиеся активно участвовали в патриотических акциях. Такие мероприятия, как «Красная гвоздика», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Минута молчания», «Свеча памяти» помогают сохранить память о подвигах предков, увидеть связь между прошлым и настоящим, осознать причастность к истории нашей страны.

В 2025 году Школа организовала проведение мероприятий обучающимися с сотрудниками ОВД г. Великий Устюг по вопросам:

- правила поведения в школе;
- меры наказания за нарушения дисциплины в общественных местах;
- ответственность за ложные сообщения о терроризме».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, о молодежных субкультурах и другие.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает формирование у обучающихся ценностей патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также развитие критического мышления и умения аргументированно выражать свою точку зрения. Курс «Россия – мои горизонты» - приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на

портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 5–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для обучающихся Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- естественно-научное направление («Человек и здоровье», «Лего»);
- художественное направление («Рукотворный мир», «Город мастеров», «Радуга красок», «Школьный хор», «Музыкальная палитра», «Мир танца», «Путешествие в сказку», «Мастерская творчества»);
- социально-гуманитарное направление («ЮИД», «Волонтерское движение», «Орлята России»);
- физкультурно-спортивное направление (спортклуб «Движение – есть жизнь»).

Дополнительные программы	Кол-во чел.
«Человек и здоровье» (естественно-научное направление)	7
«Рукотворный мир (поделки из различных материалов)» (художественное направление)	9
«Город мастеров» (художественное направление)	8
«Радуга красок» (художественное направление)	13
«Школьный хор» (художественное направление)	6
«Музыкальная палитра» (художественное направление)	9
«Мир танца» (художественное направление)	11
«ЮИД» (социально-гуманитарное направление)	4
«Лего» (естественно-научное направление)	8
Театр «Путешествие в сказку» (художественное направление)	10
«Движение есть жизнь» спорт-клуб (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика) (физкультурно-спортивное направление)	41
«Волонтерское движение» (социально-гуманитарное направление)	8
«Мастерская творчества» (художественное направление)	6
«Орлята России» (социально-гуманитарное направление)	6

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае и сентябре 2025 года.

Следует отметить, что обучающиеся выбирают несколько направлений дополнительного образования и почти ежедневно посещают занятия по разным программам.

По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрало – 83 процента, физкультурно-оздоровительное – 47 процентов, социально-гуманитарное – 20 процентов, естественно-научное – 17 процентов.

Программы технической направленности: «Робототехника (микроэлектроника), «Основы информатики», «Программирование», «Введение в информатику» вошли во внеурочную деятельность

Для получения начального, основного, дополнительного, дошкольного образования с учащимися ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, со сведениями об организации, режиме ее работы.
- установила звуковой сигнал (звонок), облегчающие вход в организацию, осуществляющую образовательную деятельность на двух объектах – в основной школе и дошкольной группе;
- установлены пандусы на двух объектах – в основной школе и дошкольной группе. Пандусы в основной школе установлены съемные.
- разместила контрастную маркировку ступеней на входе в здание дошкольной группы

Летняя оздоровительная кампания.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы «Непоседы». Летние тематические экспедиции.

С 02 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, в соответствии с постановлением администрации Великолукского муниципального округа от 21.01.2025 № 148.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы», краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы экспедиций: «Точка роста», «На пути к ОГЭ», «Спорт-клуб «Движение – есть жизнь», «Пластилиновая сказка», «Волшебные узоры».

В пришкольном лагере отдохнуло 20 детей, летних экспедициях – 43 чел., всего за 1-й летний месяц при Школе отдохнуло 63 чел., что составляет 68%.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере и экспедициях в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа по сетевому взаимодействию с организациями требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (творческих групп):

- творческая группа начальных классов;
- творческая группа естественно-математического цикла (Точка Роста);
- творческая группа гуманитарного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Внесла изменения в должностные инструкции по должностям: «Учитель», «Педагог дополнительного образования».

При реализации основных образовательных программ педагогические работники осуществляют подготовку следующей документации:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- журнал учета успеваемости
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 01 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	94	95	86

— начальная школа	41	36	33	31
— основная школа	65	58	62	55
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	-	-	-
— основная школа	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	6	3	50	1	17	-	-
3	9	3	33	1	11	-	-
4	9	3	33	-	-	-	-
Итого	24	9	38	2	8	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	6	55	-	-	-	-
6	12	5	42	-	-	-	-
7	10	6	60	-	-	-	-
8	11	3	27	-	-	-	-
9	17	3	11	-	-	-	-

Итого	61	23	38	-	-	-	-
-------	----	----	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2024 был 33%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл по предмету	Средний балл	Сколько учащихся получили ниже среднего балла
Русский язык	17	37	26	6
Математика	16	31	12	8
Физика	1	39	13	-
География	9	31	20	5
Информатика	3	21	9	1
Биология	7	48	21	3
Химия	1	38	24	-
Обществознание	11	37	18	7
<i>Итого:</i>		<i>35,25</i>	<i>17,87</i>	

Анализ результатов ОГЭ в 2025 году показывает, что для поступления в профессиональные учебные заведения сдавали обществознание, 34 %, географию – 28%, биологию – 23% , информатику – 9 %, физику -3 % ..

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников
Английский язык	3	1	1	2	66
Биология	30	1	5	6	20
География	31	1	3	4	13
История	28	1	1	2	7
Литература	25	1	1	2	8
Математика	25	1	-	1	4
ОБЖ	49	3	3	6	12

Обществознание	25	3	2	5	20
Русский язык	37	2	5	7	19
Технология	16	2	-	2	13
Физика	16	1	-	1	6
Физическая культура	30	6	7	13	43
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	315	23	28	53	17
Фактическое количество	62	9	12	9	15

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся по 10 предметам.
Победителями стали - чел., призерами - 1 чел.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2025 г.)

Дата	Предмет	Класс	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
14.04.2025	География	6	-	-	8	2	72	0
15.04.2025	Математика	6	-	1	6	3	70	10
22.04.2025	История	5	5	4	2	-	100	82
22.04.2025	Информатика	7	1	3	4	2	72	36
23.04.2025	Русский язык	6	-	5	2	3	70	50
23.04.2025	Математика	8	-	-	8	-	100	0
24.04.2025	Литература	8	1	3	3	1	88	50
24.04.2025	История	6	-	6	2	2	80	60
24.04.2025	Русский язык	7	4	2	3	1	90	60
30.04.2025	История	7	-	5	4	-	100	56
30.04.2025	Биология	5	1	8	-	2	82	82
06.05.2025	Русский язык	4	1	2	6	-	100	44
06.05.2025	Русский язык	5	-	2	7	2	82	18
07.05.2025	Математика	7	-	4	6	-	100	40
07.05.2025	Русский язык	8	-	-	4	4	50	0
13.05.2025	Математика	4	1	6	2	-	100	78
14.05.2025	Окружающий мир	4	-	6	-	-	100	100
14.05.2025	Физика	8	-	-	5	3	62	0
15.05.2025	Математика	5	2	5	3	1	91	64

**Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах
(муниципальный этап)**

<i>Название олимпиады</i>	<i>Сроки (месяц) проведения</i>	<i>Количество участников от школы</i>	<i>Из них победителей и призеров</i>
Игра-конкурс «Русский медвежонок-2025»	ноябрь	23	6
Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	6	3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	октябрь	1	1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение	март-апрель	1	1
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	апрель	7	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	ноябрь	1	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 1 тур на платформе Учи.ру	январь-февраль	57	20 победителей и 24 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	февраль-март	8	5 победителей и 1 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	март	42	6 победителей и 22 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2 тур на платформе Учи.ру	март	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	апрель-май	64	27 победителей и 26 призеров
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» на платформе Учи.ру	апрель-июнь	40	13 победителей и 12 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	сентябрь-октябрь	52	11 победителей и 18 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	август-сентябрь	37	3 победителя и 15 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	ноябрь-декабрь	68	27 победителей и 17 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	декабрь	53	23 победителя и 18 призеров
Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница 2.0. им. А. А. Попова»	март	7	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)	ноябрь	1	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	ноябрь	1	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ноябрь	1	0

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	ноябрь	1	0
Конкурс творческих работ «Пернатые друзья» (интернет-конкурс)	ноябрь	8	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо»	апрель	6	6
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо»	апрель	6	6

Участие в исследовательской деятельности

Названия конкурса	Уровень	Год	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Муниципальный	2025	Мелехина Алена	Дудникова И.В.	1 место
Конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Региональный	2025	Мелехина Алена	Дудникова И.В.	3 место

Результаты участия в районных и областных конкурсах

Название конкурса	2025 месяц	Уровень	Кол-во участ- ников	Кол- во победи- телей	Кол- во призё- ров
Конкурс авторских сказок «Сказки про здоровье»	март	муниципальный	4	2	1
Поэтический конкурс «Край родной – я тебя воспеваю в стихах!»	март	муниципальный	5	2	0
Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто»	апрель	муниципальный	4	0	0
Конкурс художественного слова «Нет, не забудем солдат!»	апрель	межрегиональный	11	4	7
Конкурс эссе «Почему я выбираю ЗОЖ?»	май	муниципальный	3	4	1
«Боевая техника времен Великой Отечественной войны»	март	муниципальный	3	0	0
Конкурс творческих работ «Уши, лапы и хвосты»	ноябрь	муниципальный	4	1	
Интернет-акция «Лучше папы друга нет!»	октябрь	муниципальный	2		
Конкурс-аппликаций «Дорожный знак тебе не враг»	февраль	муниципальный	3		
В областной конкурс рисунков «Мир русской усадьбы»	май	районный	1		
Муниципальный конкурс фотографий «Мой край родной этой сказочной зимой»	декабрь	муниципальный	4	1	3

Муниципальная выставка - конкурс «Сувениры Деду Морозу»	декабрь	муниципальный	8	0	6
Конкурс чтецов «Зимушка зима»	январь	муниципальный	3	1	0
Конкурс сочинений «Моя семья- моё вдохновение»	февраль	муниципальный	5	2	0
Конкурс писем-благодарностей «Спасибо Вам за мир!»	март	муниципальный	3	3	0
Конкурс «Лучший читатель Вологодской области» Номинация «Книжный эксперт»	апрель	муниципальный	2	0	0
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	январь	муниципальный	3	1	2
Лыжные гонки «Юный лыжник»	январь	муниципальный	16		2 место
Конкурс презентаций «Здоровый образ жизни – это модно»	март	муниципальный	1		1
Легкоатлетическое четырехборье (1-4 кл)	май	муниципальный	7		2,3 место
Легкоатлетическое четырехборье (7-8 к)	май	муниципальный	7	1 место	2 место
Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	муниципальный	6	1	2 место
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	декабрь	муниципальный	3		1
Муниципальная игра «Голузинские естественно-научные игры»	февраль	муниципальный	6	0	0
Фестиваль северной ходьбы	сентябрь	муниципальный	6	0	0
Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики, физики, биологии, химии	сентябрь - октябрь	региональный	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году Школа пришла к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Многие учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Основная школа				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	
2023	13	-	2	11	
2024	10	-	2	8	
2025	16	-	1	15	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС:

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название предмета</i>
1	1. ООО «Учитель-Инфо» 2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Кузина Ольга Владимировна	1. «Педагогическое образование: тьютор» 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
2	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ООО «Учитель-Инфо» 3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Бекряшева Валерия Александровна	1. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» 3. «Совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
3	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Верховцева Валентина Михайловна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
4	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Дудникова Ирина Владимировна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»
5	1. АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» 2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Дурягин Александр Сергеевич	1. «Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике» 2. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач»
6	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 4.ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» 5.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 7.АУ ВО «ЦОПП Вологодской области» 8.ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 9.АОУ ВО ДПО «Вологодский институт	Журавлева Юлия Михайловна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 3. «Цифровые компетенции педагога дополнительного образования» 4. «Взаимодействие с родителями в работе педагога» 5. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 6. «Современные методики преподавания музыкально- теоретических дисциплин» 7. «Системный подход к реализации

	развития образования»		профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» 8. «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 9. «Практика подготовки педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории»
7	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Зорина Светлана Васильевна	1. «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (биология), (химия) 2. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 3. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 4. «Цифровые компетенции руководителя образовательной организации»
8	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Корякина Татьяна Ивановна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Содержание и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС»
9	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Кузинская Ксения Владимировна	«Методика преподавания географии в условиях реализации обновлённых ФГОС»
10	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Ли Лариса Васильевна	«Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач»
11	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Оншина Виктория Леонидовна	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
12	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Пестовская Алла Дмитриевна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
13	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Петрова Елена Анатольевна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
14	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» 3. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Прошутинская Наталья Николаевна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» 3. «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 4. «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
15	1. АОУ ВО ДПО	Рассохина	1. «Эффективное взаимодействие образовательной

	«Вологодский институт развития образования» 5.ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» 5. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Наталья Вениаминов-на	организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Цифровые компетенции педагога дополнительного образования» 3. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 4. «Использование игровых технологий в образовательном процессе» 5. «Взаимодействие с родителями в работе педагога» 6. «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
16	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 3. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Суворова Наталья Ивановна	1. «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач» 2. «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» 3. «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Школа с 2023 года реализует наставничество педагогических работников.

Основными задачами наставничества являются: – оказание помощи стажеру в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта; – обучение стажера в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдению требований нормативных документов, в том числе по охране труда; – содействие достижению стажером высокого качества труда; – вхождение стажера в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры; – воспитание у стажера чувства личной ответственности за результаты своей деятельности.

Разработаны анкеты:

- для наставника, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации;

- анкета для стажера для того, чтобы улучшить в нашей организации адаптацию новых работников, для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс молодых специалистов.

С 2022 года прошли стажировку в нашей школе 2 молодых специалиста.

В 2025 году проходит стажировку 1 педагог – молодой специалист.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5738 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 379 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3157 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3157	1201
2	Педагогическая	259	31
3	Художественная	2269	305
4	Справочная	37	0
5	Естественно-научная	16	16
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На основании приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 (ред. от 03.07.2025) выполняются требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы, а также страница в МАХ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Технические средства обеспечения образовательного процесса

п/п	Тип имущества	Инвентарный номер	Год
Компьютеры			
1.	Компьютер в сборе Philips	зз0000001179	2012
2.	Компьютер Samsung	зз0000000000319	2011
3.	Компьютер в сборе iiyama	41013400000001	2020
Ноутбуки			
4.	Ноутбук Samsung	зз0000000000359	2010
5.	Ноутбук LENOVO Ideapad	41013400000003	2020
6.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001190	2013
7.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001186	2013
8.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001187	2013
9.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001189	2013
10.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001191	2013

11.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001188	2013
12.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001185	2013
13.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001214	2013
14.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001216	2013
15.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001215	2013
16.	Ноутбук ACER Travel Mate P643	зз0000001218	2013
17.	Ноутбук ACER Travel Mate P215-53	41012400000001	2021
18.	Ноутбук ACER Travel Mate P215-53	41012400000002	2021
19.	Ноутбук ACER Travel Mate P215-53	41012400000003	2021
20.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000206	2024
21.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000207	2024
22.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000208	2024
23.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000209	2024
24.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000210	2024
25.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000211	2024
26.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000212	2024
27.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000213	2024
28.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000214	2024
29.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000229	2024
30.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000216	2024
31.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000217	2024
32.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000218	2024
33.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000219	2024
34.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000220	2024
35.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000221	2024
36.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000222	2024
37.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000223	2024
38.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000224	2024
39.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000225	2024
40.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000226	2024
41.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000227	2024
42.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000228	2024
43.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000215	2024
44.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000230	2024
45.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000231	2024
46.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000232	2024
47.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000233	2024
48.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000234	2024
49.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000235	2024
50.	Rikor NINO 200.1/AMD-028	41013400000236	2024
Принтеры и МФУ			
51.	Принтер HP LaserJet 1015	зз000000000320	2007
52.	Принтер HP LaserJet 1018	041403020000013	2007
53.	Принтер Samsung ML-1641	зз0000000298	2009
54.	МФУ Canon LaserBase	зз0000000299	2012
55.	МФУ Canon i-Sensys	зз0000001213	2013
56.	МФУ Canon i-Sensys	зз0000001197	2013
57.	МФУ EPSON L210	зз0000001236	2014
58.	МФУ Kyosera	41013400000002	2020
59.	МФУ HP Laser MFP 137fnw	41013400000004	2021
60.	МФУ Pantum M6700DW	41013400000005	2023
61.	МФУ Pantum M6550NW	41013400000195	2024
Проекторы			
62.	Проектор NEC NP 115(G)	зз000000000300	2010
63.	Проектор Acer	зз000000000360	2010
64.	Проектор Acer	зз000000000301	2007
65.	Проектор Crenova	зз00000000123	2019
66.	Проектор Crenova	зз00000000123	2019

Телевизоры			
67.	Телевизор LED Samsung UE50NU7002	410134000000015	2020
68.	Телевизор LED Samsung UE50NU7002	410134000000016	2020
69.	Телевизор Эмеральд KD75U-РУАВ/РУ	41012400000114	2024
70.	Телевизор Эмеральд KD75U-РУАВ/РУ	41012400000148	2024
Интерактивные комплексы			
71.	Newline TT-7522НО/РУ	41012400000145	2024
72.	Newline TT-7522НО/РУ	41012400000144	2024
73.	Vivitek	зз0000001192	2013
Камеры			
74.	Камера Hikvision	41013600000388	2024
75.	Камера Hikvision	41013600000389	2024
76.	Камера Hikvision	41013600000390	2024

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет на скорости 50 Мбит/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».
- 50 компьютеров (в том числе и ноутбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 30, учительских – 18, административных - 2.
- Мультимедийных проекторов – 5.
- Принтеров – 3.
- МФУ – 8.
- Интерактивных досок – 3.
- Смарт-ТВ – 4.

На 31 ноутбуке установлена отечественная операционная система Астра Линукс, на остальных ПК и ноутбуках - лицензионная операционная система Windows.

МБОУ "Васильевская ООШ" с 1 сентября 2021 года стала Центром образования естественно-научного и технологического направления «Точка роста». В рамках этой инициативы Департаментом образования Вологодской области в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школу поступило оборудование центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»:

Наименование	Количество
Цифровая лаборатория по биологии Releon	3
Цифровая лаборатория по химии Releon	3
Цифровая лаборатория по физике Releon	3
Набор ОГЭ по химии	3
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Applied Robotics	2
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками Dobot Magician	1
Ноутбук Acer TravelMate P215-53	3
Многофункциональное устройство (МФУ) HP Laser MFP 137fnw	1

С 1 сентября 2024 года в рамках цифровой трансформации системы образования по

Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование:

Наименование	Количество
Ноутбуки Rikor NINO 200.1/AMD-028 с ОС Астра Линукс	31
Смарт-ТВ Эмеральд KD75U-РУАВ/РУ	2
Интерактивный комплекс Newline ТТ-7522НО/РУ	2
МФУ Pantum M6550NW	1
Камера Hikvision	3

Компьютерные классы и комплексы

Наименование	Кол-во	Где установлен (кабинеты, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год выпуска
Начальная школа				
Принтер HP LaserJet 1015	1	Учительская	Учитель	2007
Проектор Acer	1	Кабинет 1	Учитель	2007
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1			2013
Телевизор LED Samsung	1	Кабинет 2	Учитель	2020
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1			2013
Телевизор LED Samsung	1	Кабинет 3	Учитель	2020
Проектор Crenova	1	Кабинет 4	Учитель	2019
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1			2013
Основная школа				
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1	Медиацентр (каб. 4)	Учитель	2013
Интерактивная доска Vivitek	1			2013
Компьютер PHILIPS	1	Библиотека (каб. 5)	Педагог-библиотекарь	2012
МФУ Canon i-Sensys	1			2013
Компьютер Samsung	1	Кабинет информатики (каб. 6)	Учитель, учащиеся (информатика, труд)	2011
Ноутбук Rikor NINO	15			2024
ИК Newline ТТ-7522НО/РУ	1			2024
МФУ Pantum M6550NW	1			2024
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1	Кабинет музыки и изобразительного искусства (каб. 11)		2013
Проектор NEC NP 115(G)	1			2010
Телевизор Эмеральд	1	Кабинет биологии и химии.	Учитель (биология, химия)	2024
Ноутбук Rikor NINO	1	Точка роста (каб. 13)		2024
Ноутбук Acer Travel Mate P215-53	3	Кабинет физики. Точка роста (каб. 17)	Учитель, учащиеся (физика, труд)	2021
Ноутбук Rikor NINO	14			2024
МФУ HP Laser MFP	1			2021
ИК Newline ТТ-7522НО/РУ	1			2024
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1	Кабинет иностранного языка (каб. 20)	Учитель (иностраный язык)	2013
Проектор Crenova	1	Кабинет истории (каб.19)	Учитель (история, география)	2019
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1			2013
Телевизор Эмеральд	1	Кабинет русского языка и литературы (каб. 21)	Учитель (русский язык, литература)	2024
Ноутбук Rikor NINO	1			2024
Ноутбук Acer Travel Mate P643	2	Учительская (каб. 15,16)	Учитель, завуч	2013
МФУ Canon i-Sensys	1			2013
МФУ Canon LaserBase	1			2012
Принтер Samsung	1			2009
Компьютер iiyama	1	Кабинет директора (каб. 12)	Директор	2020
МФУ Pantum M6700DW	1			2023
Ноутбук Lenovo Ideapad	1	Канцелярия (каб. 14)	Делопроизводитель	2020
МФУ Kyosera	1			2020
МФУ EPSON L210 (цветной)	1			2014

Принтер HP LaserJet 1018	1	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	2007
Ноутбук Acer Travel Mate P643		(каб. 22)		2013
Ноутбук Acer Travel Mate P643	1	Столовая (каб. 1)	Повар	2013

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- русский язык и литература;
- компьютерный класс;
- медиа-центр;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 12.01.2025 перезаключили договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Васильевская ООШ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- иное.

Основными объектами системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Школы в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты на уровнях основного общего и среднего общего образования выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Оценка предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при

необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО (соответствие требованиям ФГОС, ФООП);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); рабочие программы, имеющие идентификационный номер (ID) в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ»;

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- подготовка обучающихся к ГИА;

- профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг;

- иное.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся;

- общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет Школы, управляющий совет, иные органы коллегиального управления);

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Школы);

- иное.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через публичный доклад директора Школы, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;
- корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

К 2026 году необходимо скорректировать ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении в школе группы продленного дня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (37,87)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 (3,57)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (0,06)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,06)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (72)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня	-	-
— федерального уровня	-	-
— международного уровня	-	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50)
— с высшей		6 (33)
— первой		3(17)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		4 (22)
— больше 30 лет		4 (22)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (22)
— от 55 лет		4 (22)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Следует отметить, что Школа не достаточно укомплектована педагогическими работниками. На сайте «Работа.ру» опубликованы вакансии: педагога-психолога, логопеда, дефектолога.

Некоторые педагоги-предметники совмещают основную должность с другими должностями, что не всегда позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.